

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №54 «Искорка»
Малолеткова Е. И.
«31» Искорка 2020 г.



**Результаты самообследования
за 2019 год**

Набережные Челны
2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка»)
Руководитель	Малолеткова Елена Ивановна
Адрес организации	423838, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект. Яшьлек, дом 19(26/07)
Телефон, факс	8(8552) 54-03-21
Адрес электронной почты	sad054@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 20.07.2015 серия 16 Л 01 № 0002775

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 222 места. Общая площадь здания 4,371 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 697,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - разрабатывает программу развития детского сада;
Педагогический совет	- разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

	- оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 3 лет, 231 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, В Детском саду сформировано 13 групп. 12 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группы (ФФНР -1 год обучения).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Игроритмика»;
- 2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «Умка», «Шахматы», «Маленькие умники», «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка», «Баскетбол»

В дополнительном образовании задействовано 64 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

А также из 242 обследованных детей старше 4-х лет 240 детей (что составляет 99 %) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

V. Оценка кадрового обеспечения

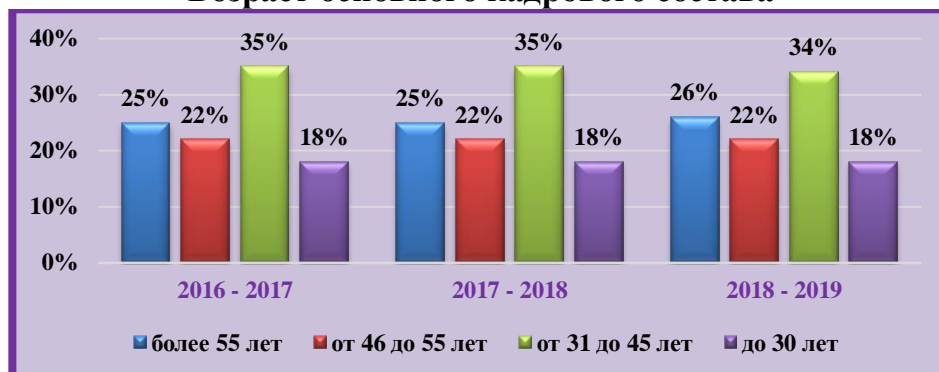
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Из них 6 педагогов специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

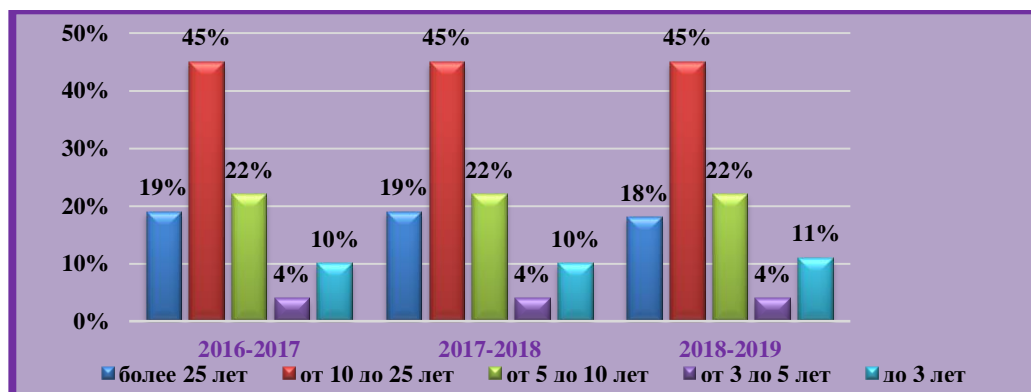
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников Детского сада, из них 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре (инструктор по обучению детей плаванию), 3 воспитателя.

Кадровый состав (количественный) Возраст основного кадрового состава



В 2018 – 2019 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 18%, от 31 до 45 лет 33%, от 46 до 55 лет 22, более 55 лет 26%. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте до 45 лет. Диаграмма показывает на протяжении 3-х лет стабильность возрастного ценза педагогического состава

Стаж кадрового состава



Приведенные данные в диаграмме показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 10 до 25 лет (45%) , на втором месте в данной структуре персонала работники от 5 до 10 лет (22%) и свыше 25 лет (18 %). Третье место занимают работники со стажем работы до 3 лет (11%) и педагоги от 3 до 5 лет, имеют небольшую долю всего 4 %. Анализируя данные, мы видим, что наше учреждение имеет стабильный педагогический коллектив.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от

07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческой потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Качественный состав педагогических работников учреждения

Год	Общее кол – во педагогов	Всего имеют квалиф категорию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
				Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует	
				кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2019	27	20	74,1	3	11,1	14	51,8	6	22,2	7	25,9

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2019 учебном году 8, из них все положительно прошли процедуру аттестации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (республиканский, федеральный)
1.	выступление	«Организация работы консультативного пункта в ДОУ»	муниципальный
2.	выступление	проекта «Моя семья»	муниципальный
3.	мастер – класс	«Раз словечко, два словечко».	муниципальный
4.	открытое занятие	«В гостях у сказки».	муниципальный
5.	открытое занятие	«Звук и буква З».	муниципальный
6.	выступление	«Использование методов мнемотехники в обучении детей в детском саду».	муниципальный

7.	открытое занятие	«Знаки для пешеходов»	муниципальный
8.	выступление	«Использование мнемотаблиц при пересказе рассказов»	муниципальный
9.	мастер – класс	«Использование метода наглядного моделирования при обучении детей грамоте».	муниципальный
10.	выступление	«Профессий много на планете, и все нужны поверьте дети!»	муниципальный
11.	выступление	«Современные формы проведения родительских собраний в группе»	муниципальный
12.	выступление	«Кризис 3 лет преодолеем без потерь»	муниципальный
13.	выступление	«Приемы автоматизации поставленных звуков дома»	муниципальный
14.	открытое занятие	«Вместе с мамой»	муниципальный
15.	открытое занятие	«Минем гаилэм»	муниципальный
16.	открытое занятие	«Моя Родина».	муниципальный
17.	выступление	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины»	муниципальный
18.	открытое занятие	«Фестиваль народных игр».	муниципальный
19.	выступление	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	муниципальный
20.	выступление	«Их именами названы улицы города...»	муниципальный
21.	выступление	«Доброе братство-лучшее богатство»	муниципальный
22.	выступление	«Мой город-Набережные Челны»	муниципальный
23.	выступление	«Приобщение детей дошкольного возраста к традициям малой Родины»	муниципальный
24.	выступление	«Промышленные предприятия родного города»	республиканский

Изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта – одна из главных функций методической службы дошкольного образовательного учреждения. Изучение, обобщение педагогического опыта предлагает воспитателю использовать новые подходы в работе с детьми. В то же время он пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства. Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только сам результат, но и методы, приёмы, при помощи которых результат достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении опыта в работу.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой

лаборатории и показ на детях). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его сочетание с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолого - педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет родного языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок.

Показатели
деятельности МБДОУ № 54 «Искорка», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	304/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	304/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	304
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	304
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/18%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/22%
1.8.2	Первая	человек/%	14/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/304
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м.	333,1

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.